

Projektberatung: Übersicht

Gruppe A - Qualitative Methoden I

Betreuende

Vorname	Nachname	Institution
Manuela	Welzel-Breuer	PH Freiburg
Christoph	Vogelsang	Universität Paderborn

Teilnehmende

Vorname	Nachname	Institution	Titel
Christoph	Münster	Universität Gießen	Diagnoseprozesse von Lehramtsstudierenden
Miriam	Volmer	WWU Münster	Reflexionskompetenz von Praxissemesterstudierenden im Sachunterricht fördern

Gruppe B – Quantitative Methoden I

Betreuende

Vorname	Nachname	Institution
Maik	Walpuski	Universität Duisburg-Essen
Martin	Schwichow	PH Freiburg

Teilnehmende

Vorname	Nachname	Institution	Titel
Jannis	Weber	Universität Frankfurt	Wirkung mathematischer Modellbildung in einem Mechanikunterricht
Verena	Kasten	WWU Münster	Computer- und informationsbezogene Kompetenz im Sachunterricht fördern – Entwicklung und Evaluation einer Unterrichtsreihe für den naturwissenschaftlichen Sachunterricht

Gruppe C – Design Based Research I

Betreuende

Vorname	Nachname	Institution
Martin	Hopf	Universität Wien
Gesche	Pospiech	TU Dresden

Teilnehmende

Vorname	Nachname	Institution	Titel
Fabian	Bernstein	Universität Frankfurt/CERN	Low-Cost Modern Physics Experiments for the Classroom: Perspectives of Students and Teachers
Julian Alexander	Fischer	IPN Kiel	Physikunterricht orientiert an Basiskonzepten: Kumulativer Kompetenzaufbau am Beispiel des Energiekonzepts

Gruppe D – Design Based Research II

Betreuende

Vorname	Nachname	Institution
Thomas	Wilhelm	Universität Frankfurt
Peter	Reinhold	Universität Paderborn

Teilnehmende

Vorname	Nachname	Institution	Titel
Simon	Goertz	RWTH Aachen	Realisierung und Einsatz eines Lernzirkels zu experimentellen Kompetenzen
Andreas	Bednarek	Universität Kassel	Entwicklung und Evaluation einer Lernumgebung zur Vernetzung angehender Physiklehrkräfte mit Arbeitsgruppen aus der Experimentalphysik und der Schule

Gruppe E - Quantitative Methoden II

Betreuende

Vorname	Nachname	Institution
Oliver	Tepner	Universität Regensburg
Thomas	Trefzger	Universität Würzburg

Teilnehmende

Vorname	Nachname	Institution	Titel
Florian	Trauten	Universität Duisburg-Essen	Interventionsstudie zur Prüfung des differentiellen Einflusses adaptiven Feedbacks auf den Studienerfolg von Erstsemesterstudierenden in der Allgemeinen Chemie
Maria	Weisermann	IPN Kiel	Berufsorientierung als Teil der Verknüpfung von Schule & Schülerlabor

Gruppe F - Qualitative Methoden II

Betreuende

Vorname	Nachname	Institution
Claudia	von Aufschnaiter	Universität Gießen
Insa	Melle	TU Dortmund

Teilnehmende

Vorname	Nachname	Institution	Titel
Jasper	Cirkel	Universität Göttingen	Fächerübergreifender Unterricht in den Naturwissenschaften
Helen	Krofta	HU Berlin	Arbeitstitel: Professionalisierungsprozesse bei Physiklehramtsstudierenden im Lehr-Lern-Labor: Schwerpunkt Unterrichtsentwicklung für Bewertungskompetenz

Gruppe G - Qualitative Methoden III

Betreuende

Vorname	Nachname	Institution
Thorid	Rabe	Universität Halle-Wittenberg
Daniel	Laumann	IPN Kiel

Teilnehmende

Vorname	Nachname	Institution	Titel
Larissa	Fühner	WWU Münster	Inklusion im Physikunterricht
Isabell	Helbing	RWTH Aachen	Experimentieren im Biologie- unterricht – Bedingungen für die Vermittlung einer zentralen Erkenntnismethode aktueller biologischer Forschung

Gruppe H - Quantitative Methoden III

Betreuende

Vorname	Nachname	Institution
Christoph	Kulgemeyer	Universität Bremen
Sebastian	Habig	Universität Duisburg-Essen
Anna Carina	Wöhlke	Universität Hamburg

Teilnehmende

Vorname	Nachname	Institution	Titel
Verena	Petermann	Universität Gießen	Überzeugungen von Physik- lehrkräften zum Lernen von Fachinhalten und Fachmetho- den
Dustin	Schiering	IPN Kiel	Charakteristika universitärer Lerngelegenheiten und ihre Wirkung auf das Professions- wissen angehender Physiklehr- kräfte

Gruppe I – Quantitative Methoden IV

Betreuende

Vorname	Nachname	Institution
Heiko	Krabbe	Universität Bochum
Sascha	Bernholt	IPN Kiel

Teilnehmende

Vorname	Nachname	Institution	Titel
Annika	Rochholz	WWU Münster	Förderung von Planungskompetenz bei Sachunterrichtsstudierenden durch reflektierte Unterrichtserprobungen im Lehr-Lern-Labor mit Fokus auf den Umgang mit heterogenen Schülervorstellungen
Salome	Janke	Universität Duisburg-Essen	Längsschnittuntersuchung des Studienerfolgs im Fach Chemie

Gruppe J - Qualitative Methoden IV

Betreuende

Vorname	Nachname	Institution
Karsten	Rincke	Universität Regensburg
Susanne	Heinecke	WWU Münster

Teilnehmende

Vorname	Nachname	Institution	Titel
Dominik	Dorsel	RWTH Aachen	Smartphone-gestützte Datenerfassung im Physikunterricht der Sekundarstufe II
Dennis	Zehler	Universität Hannover	Der Einfluss kollaborativer Aktivitäten auf den Umgang mit Repräsentationen beim Lösen von stöchiometrischen Aufgaben

Gruppe K – In Statu Nascendi I

Betreuende

Vorname	Nachname	Institution
Andreas	Borowski	Universität Potsdam
Carolin	Eitemüller	Universität Duisburg-Essen

Teilnehmende

Vorname	Nachname	Institution	Titel
Johannes	Lewing	Universität Göttingen	Sachstrukturen in Schulbü- chern des fächergetrennten und integrierten naturwissen- schaftlichen Unterrichts
Wolfgang	Lutz	Universität Würzburg	tba. (Flipped Classroom im Physikunterricht)

Gruppe L - Qualitative Methoden V

Betreuende

Vorname	Nachname	Institution
Dietmar	Höttecke	Universität Hamburg
Lisa	Stinken-Rösner	Leuphana Lüneburg

Teilnehmende

Vorname	Nachname	Institution	Titel
Dorothee	Ermel	RWTH Aachen	tba. (Entwicklung eines Prakti- kums für das Lehramt Tech- nik)
Denise	Böhm	Universität Würzburg	Die Nachhaltigkeit von Pra- xiserfahrung in der Physik Lehrerbildung - Follow up - Studie

Gruppe M – In Statu Nascendi II

Betreuende

Vorname	Nachname	Institution
Susanne	Metzger	PH FHNW
Helena	van Vorst	Universität Duisburg-Essen

Teilnehmende

Vorname	Nachname	Institution	Titel
Lars	Greitemann	TU Dortmund	Wirksamkeit des Einsatzes digitaler Medien im Chemieunterricht
Norman	Joußen	RWTH Aachen	Paper-Pencil-Test und Realexperimente im Vergleich